

Lesbrief bij het boek

Mitchel & Mirthe – Een nieuw begin

Deze lesbrief hoort bij het jeugdboek *Mitchel & Mirthe – Een nieuw begin*, geschreven door **juf Aimee Bungalembun**. Het boek is geschikt voor leerlingen in **groep 6–8 van het basisonderwijs** en **leerjaar 1–2 van het voortgezet onderwijs**. De lesbrief is daarnaast inzetbaar binnen het speciaal onderwijs, bibliotheken en pedagogische of therapeutische praktijken.

1. Algemene informatie

Doelgroep: groep 6–8 PO, leerjaar 1–2 VO

Thema's: emoties, zelfbeeld, pesten en buitensluiten, erbij horen, vriendschap, gedrag als signaal

Inzet: klassikaal lezen, leeskring, mentorles, burgerschap, sociaal-emotionele lessen

2. Inhoud en pedagogische insteek

Het verhaal van Mitchel en Mirthe laat zien hoe twee kinderen vanuit dezelfde basis heel verschillend omgaan met gevoelens en situaties. Het boek nodigt uit om achter gedrag te kijken en in gesprek te gaan over wat kinderen nodig hebben om zich veilig en gezien te voelen.

3. Leerdoelen

Leerlingen leren emoties herkennen, begrijpen dat gedrag betekenis heeft, ontwikkelen empathie en oefenen met reflectie op zichzelf en anderen.

4. Stappenplan voor gebruik

Stap 1: Introductie en verwachtingen bespreken.

Stap 2: Samen of zelfstandig lezen.

Stap 3: Gesprek en verdieping.

Stap 4: Reflectie en toepassing in de praktijk.

5. Verwerkingsmogelijkheden

Gesprekken, schrijf- of tekenopdrachten, praktische oefeningen en creatieve verwerking.

6. Speciaal onderwijs, bibliotheken en praktijken

Werk in kleine stappen, met structuur en herhaling. Gebruik het boek als gespreksstarter of ondersteunend materiaal.

7. Over de auteur

Juf Aimee Bungalembun is leerkracht in het speciaal basisonderwijs en gedragsspecialist. Zij schrijft vanuit de overtuiging dat gedrag altijd betekenis heeft.